

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребенка-детский сад «Чайка»
городского округа Ступино Московской области

Проект
«Профессии наших родителей»

Подготовила и провела:

Воспитатель
Епишева Ю.А

Малино - 2022 г.

Актуальность: приобщение дошкольников к миру взрослых людей и их трудовой деятельности имеет особое значение для полноценного развития детской личности и социальной адаптации ребенка. Поэтому, очень важно знакомить детей с профессиями, трудовыми действиями и орудиями труда различных специальностей.

Цель: формировать представления детей старшего дошкольного возраста о профессиях на примере профессий родителей.

Задачи:

- Формировать представление детей о разных профессиях.
- Формировать умение составлять связный рассказ о профессиях родителей.
- Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей.
- Развивать творческие способности, память, речь, внимательность.
- Воспитывать любовь, уважение к своей семье, родителям.
- Воспитывать чувство гордости к профессии родителей, ее значимости.

Тип проекта: познавательно – информационный.

Содержание: сбор информации, ее реализация, оформление результатов в виде альбома.

Сроки проведения проекта: среднесрочный.

Возраст детей: старший дошкольный возраст.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Этапы работы:

1. Подготовительный

Подбор литературы.

Знакомство с профессиями родителей.

Подбор сюжетно-ролевых и дидактических игр.

Информированность родителей.

2. Практический

Беседы с детьми.

Рассматривание иллюстраций..

Чтение художественной литературы.

Заучивание стихотворений о профессиях, отгадывание загадок.

Организованная образовательная деятельность по изодеятельности.

Дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.

3. Заключительный

Создание альбома «Профессии моих родителей».

Представление результатов работы.

Результат проекта:

У воспитанников сформированы знания о профессиях родителей.

Сформировано умение составлять связный рассказ о профессиях.

Дети проявляют интерес к миру профессий.

У детей сформировано умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях и на основе своих интересов.

Сформированы предпосылки уважения к своей семье, к людям труда, чувство гордости к профессии родителей.

В ходе реализации проекта дети получили знания о профессиях родителей и высказали желание кем хотят стать в будущем.

Конечно, детские интересы изменчивы, но, возможно, именно такое общение с родителями по более глубокому знакомству детей с профессиями сформирует устойчивый познавательный интерес и предопределит свой выбор будущей профессии ребенка.